ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

№ 1 хаттама «03» 09. 2021ж

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Б.Мейірбаев

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ECTS - 5**

**КУРС -1**

**Құрастырған: п.ғ.к., Әрінова Б.А.**

**АЛМАТЫ -2022**

**«**ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» пәнінен 7М05317 Ядролық медицина(МИФИ) мамандығының1 курс магистранттарына арналған 2021-2022 оқу жылының көктемгі семестріндегі ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұнында барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы,магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) қамтылған**.**

**Оқытудың нәтижесі:** педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуы; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру,сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге,қолдануға қабілетті болады.

**ЕМТИХАНДА БЕРІЛЕТІН ТАҚЫРЫПТАР ТІЗІМІ**:

**I Модуль. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері**

**1.ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АДАМ ТУРАЛЫ ҒЫЛЫМДАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Педагогика ғылымы нені зерттейді?

2. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролі қандай?

3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары қандай?

**2. ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ПАРАДИГМАСЫ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Парадигма ұғымын қалай түсінесіз***?***

2.Классикалық парадигма және жаңа парадигманың ерекшеліктері неде?

3. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары қалай жіктеледі?

**3.ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ӘДІСНАМАСЫ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Э.Г.Юдиннің зерттеуі бойынша әдіснамалық білімдер құрылымы неше деңгейге бөлінеді?

2.Әдіснама шынайы және практикалық түрде тиімді білімге жетудің әдістері мен жолдарына көп көңіл бөледі, осы білімді дамытудың тәсілдерін іздестіреді.Сіздің көзқарасыңыз қандай?

**4.** **ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫСЫНЫҢ КӘСІБИ ЖӘНЕ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Құзыреттілік ұғымына анықтама беріңіз.

2.Жоғары мектеп оқытушысының қандай құзыреттілігі болуы шарт.

3. Кәсіби құзыреттілікті қалай сипаттауға болады?

**II Модуль.** **Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)**

**5.ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Дидактика нені зерттейді?

2. «Ұлы дидактика» кітабының авторы кім?

3. Білім беру мазмұны дегеніміз не?

**6.ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ ЗАҢДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Оқытудың ұстанымдары нені білдіреді?
2. Оқытудың заңдылықтарын атаңыз.

**7.ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАЗМҰНЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Білім беру жүйесінің құрылымын атаңыз.

2.Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесінің міндеттері қандай?

**8.КРЕДИТТІК ЖҮЙЕ НЕГІЗІНДЕ ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Оқытудың кредитік жүйесі дегеніміз не?

2**.** Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі күшті және әлсіз жақтарын сипаттаңыз.

3. Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі мүмкіндігі және қауіп-қатер жақтарын сипаттаңыз.

**9.ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ МЕН ТҮРЛЕРІ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Оқытудағы дәстүрлі жолдағы ұстанымы мен оқытудағы жаңа технологиялық ұстанымның ерекшеліктерін жіктеңіз.

2.Сізге қай оқытудың түрі ұнайды, пікіріңізді дәйектеңіз.

**10.ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Оқыту процесінің жүйесін, құрылысын сипаттаңыз.

2. Оқыту процесінің қызметі және олардың өзара байланысын анықтаңыз.

3. Жоғары мектептегі жаңа технологияның атқаратын қызметін түсіндіріңіз.

**11.ЖОҒАРЫ МЕКТЕП МАМАН ТҰЛҒАСЫН ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНСТИТУТЫ РЕТІНДЕ. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ КУРАТОР.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Тәрбиенің тәсілдері, түрлері мен әдістерінің тұтас педагогикалық процестегі орны.

2. Педагогикалық процестің қозғаушы күші неде?

3. Тәрбиенің қандай формаларын білесіз?

4. Эдвайзер-куратордың тәрбие жұмысының бағыттарын жіктеңіз.

**13.ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.ЖОО басқару қызметін түсіндіріңіз.

2.Менеджменттің ұйымдастыру қызметі деген не?

3. ЖОО басқару жүйесінің түрлерін негіздеңіз.

**12.ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМИ ІС-ӘРЕКЕТ ТЕОРИЯСЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Ғылыми зерттеудің құрылымын түсіндіріңіз.

2.Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыздың әдістерін, өзектілігін, ғылыми жаңалығын сипаттаңыз.

**14. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Вербальды және вербальсыз қарым-катынас дегенді қалай түсінесіз?

2.Интерактивті қарым-қатынасқа мысал келтіріңіз.

3.Перцептивті қарым-қатынас туралы пікіріңіз.

**Баға қою критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 90-100 балл  (Өте жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 75-89 (Жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | 1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді. |
| 0-49 (Қанағаттанарлық-  сыз) | 1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық маериалдарда қате кездеседі.  2.Практикалық жауап мүлде жоқ.  3.Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар,логикалық жүйелілік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. - Астана, 2011.

2. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

3. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.

4.Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

5. Философия и методология науки: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. – Алматы: Қазақ университеті, 1999. – 403 с.

6. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет.

7. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН, 2017. - 340 бет.

8. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.

9. Қазақстан Республикасының Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09

10. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004

11.Касымова Р.С.,Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016.

12. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.

13. Молдасан Қ.Ш.,Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б.